



## LECTURES ESTIVALES VIVEMENT CONSEILLÉES – CLASSES DE 2<sup>ND</sup>E

Chères et chers futur-e-s élèves de 2<sup>nd</sup>e,

Dans quelques semaines vous franchirez les portes du lycée et vous lancerez dans une nouvelle aventure que nous vous souhaitons d'ores et déjà enrichissante. Les années de lycée sont une étape importante de votre vie d'élève : vous ferez de nouvelles rencontres, vous découvrirez de nouvelles façons de penser, d'observer et d'étudier le monde, vous aurez certainement des hauts et des bas et vous projetterez dans un avenir d'adulte en fonction de vos envies – en un mot, vous vous grandirez !

Les professeur-e-s de lettres modernes et classiques du lycée vous invitent dès à présent à vous lancer dans l'aventure à travers quelques lectures d'été qui consolideront vos connaissances actuelles. Il ne s'agit pas de lire toute la liste (mais rien ne vous en empêche) mais d'ouvrir quelques ouvrages et de vous laisser embarquer par ce que les auteurs nous disent de leur monde et du nôtre.

Nous vous attendons avec impatience pour larguer les amarres et partir à la découverte du monde réel et des mondes imaginaires et imaginés !

Bel été à vous toutes et tous !

Les professeur-e-s de lettres modernes et classiques

« Le temps de lire, comme le temps d'aimer dilate le temps de vivre »

Daniel Pennac

- **Nouvelles**

- *Une vie à coucher dehors*, S. Tesson
- *Ni fleurs ni couronnes*, M. de Kerangal

- **Romans :**

- *La mort du roi Tsongor*, L. Gaudé
- *Corniche Kennedy*, M. de Kerangal
- *Le Vieil homme et la mer*, E. Hemingway
- *Je suis une légende*, R. Matheson
- *Coraline*, N. Gaiman
- *Le Chercheur d'or*, JMG Le Clézio
- Œuvres dystopiques comme *Fahrenheit 451* de R. Bradbury ou *La Ferme des Animaux* voire *1984* de G. Orwell
- Des romans policiers de Fred Vargas, d'Olivier Truc, d'Agatha Christie, de Deon Meyer...

- **Théâtre**

- *La Colonie et/ou L'Île des esclaves*, Marivaux
- *Antigone*, J. Anouilh
- *Rhinocéros*, E. Ionesco

- **BD :** La collection *Sagesse des mythes*, éditions Glénat



Les propositions ci-dessus visent à enrichir la culture des élèves durant l'été et – nous l'espérons ! - à leur procurer un beau plaisir de lecture. Il ne sera pas question, à la rentrée, d'évaluer ces lectures ; mais elles nourriront le travail mené en classe, en lien avec les programmes et les compétences de compréhension et d'interprétation développées au lycée.